

Workshopronde 14u45-16u00

1. Motoriek en assessment bij jonge kinderen met (Z)EVMB

Maartje van Uffelen, AW EMB

Motoriek geeft kinderen de mogelijkheid om de wereld om zich heen te verkennen. Echter verloopt de motorische ontwikkeling bij kinderen met (Z)EVMB niet vanzelfsprekend. Om een goed beeld te krijgen van het verloop van de ontwikkeling van deze kinderen hebben we assessment nodig. Assessment geeft handvatten voor de manier waarop we deze kinderen het beste kunnen ondersteunen. Daarnaast is assessment nodig om de ondersteuning te evalueren en verandering in vaardigheden in kaart te brengen. Dit geeft op de lange termijn zicht op de motorische ontwikkeling. In deze workshop duiken we dieper in op de motorische ontwikkeling en assessment van motoriek bij jonge kinderen met (Z)EVMB.

2. Doofblindheid en EMB: een complex verhaal?

Saskia Damen (Senior onderzoeker Kentalis Academie en bijzonder hoogleraar Communicatief Meervoudige Beperking en Doofblindheid RU Groningen), Trees van Nunen (GZ-psycholoog Kentalis, Diagnostisch team en Academie) en Margje van der Schuit (Senior onderzoeker Kentalis Academie)

Prof. dr. Saskia Damen, drs. Trees van Nunen & dr. Margje van der Schuit delen recente inzichten omtrent doofblindheid en ernstige meervoudige beperkingen. Mensen met aangeboren doofblindheid hebben een beperking in horen én zien, wat een grote impact heeft op hun ontwikkeling en leren. Wanneer zij ook ernstige motorische en verstandelijke beperkingen hebben, dan vormt het in kaart brengen en stimuleren van de communicatie, maar ook van andere ontwikkelingsdomeinen, een bijzondere uitdaging. In deze workshop krijgt u op basis van recente wetenschappelijke inzichten een aantal praktijkgerichte handvatten mee om kinderen en volwassenen met EMB en doofblindheid te ondersteunen in hun dagelijks functioneren en verdere ontwikkeling.

3. Muziek raakt mensen, beroert op een manier die woorden overstijgt.

Heidi Ickmans en Eva Dereymacker, Stichting Delacroix

In Stichting Delacroix vertrekt men heel sterk van de meerwaarde die muziektherapie biedt voor de cliënten die er verblijven. Omdat muziek aansluit bij elk niveau, is het een krachtig middel om te communiceren met cliënten met ernstig meervoudige beperkingen. Muziektherapeuten gebruiken muziek om aan te voelen hoe een cliënt zich voelt, sluiten aan bij de belevingswereld van een cliënt en creëren zo een wederzijds gevoel van begrijpen. De muziektherapeuten van Stichting Delacroix delen graag hun rijke ervaringen met jullie en verhelderen waarom en hoe de organisatie bewust inzet op muziektherapie voor deze doelgroep. Ook de samenwerking met de lokale muziekacademie krijgt hierin zijn plaats.

4. Ca va? Kwaliteitsvolle interacties tussen cliënten en begeleiders

Gilles Droogmans, KU Leuven

Gilles Droogmans is doctoraatsstudent aan de KU Leuven binnen de onderzoeksgroep INOVHO. Hij doet onderzoek naar de interacties tussen begeleiders en hun cliënten met een ernstig of diep verstandelijke beperking die beroep doen op dagopvang of verblijf. Hij is in het bijzonder geïnteresseerd in wat deze interacties kwaliteitsvol maakt en hoe ze nóg kwaliteitsvoller kunnen worden. Verschillende studies droegen reeds bij aan een betere kijk op kwaliteitsvolle interacties. Je wordt tijdens de workshop uitgenodigd om mee te reflecteren over kwaliteitsvolle interacties, en om nadien zelf met enkele tools aan de slag te gaan.

5. Ergonomie en rugpreventie in het werken met personen met EMB

Sanny Zwerts, Ter Heide

Door het inzetten van de juiste hulpmiddelen kan men ergonomisch en ontlastend werken met personen met EMB, de veiligheid en gezondheid, het comfort en effectief functioneren verhogen van zowel de persoon met EMB als van de zorgverlener.

Deze workshop gaat je antwoorden geven op de volgende vragen: Hoe de juiste hulpmiddelen bepalen? Welke hulpmiddelen zijn er? Hoe werken met die hulpmiddelen?

In het praktijkgedeelte kan je kennismaken en werken met een aantal toegankelijke hulpmiddelen.

6. Tacit knowledge in de zorg en ondersteuning voor mensen met (zeer) ernstige verstandelijke en meervoudige beperkingen

Marga Nieuwenhuijse (a.m.nieuwenhuijse@amsterdamumc.nl)

Maartje Hoogsteyns (m.hoogsteyns@amsterdamumc.nl)

Kasper Kruithof (k.kruithof@amsterdamumc.nl)

Afdeling Ethiek, Recht & Humaniora, Amsterdam UMC, Nederland.

Achtergrond: Aangezien personen met (zeer) ernstige verstandelijke en meervoudige beperkingen ((Z)EVMB) hun situatie en voorkeuren niet duidelijk kunnen communiceren, vereist de zorg voor hen specifieke expertise. De *'tacit knowledge'* – een impliciete en persoonlijke vorm van weten – van ouders en andere zorgverleners lijkt daarbij een belangrijke rol te spelen. Ouders en zorgverleners spreken van 'onderbuikgevoelens', 'gewoon weten', 'een gevoel dat iets niet klopt' en het 'lezen' van hun kind of cliënt. Omdat er weinig bekend is over *tacit knowledge* van ouders en andere zorgverleners van personen met (Z)EVMB, verkennen wij in ons onderzoeksproject de aard van deze kennis, alsook hoe deze kennis wordt gebruikt, ontwikkeld, en mogelijk gedeeld met anderen.

Methoden: We voerden een interpretatieve synthese van de literatuur uit, analyseerden video-opnames van ouders van hun kind met (Z)EVMB, observeerden interacties tussen professionele zorgverleners en cliënten met (Z)EVMB, en hielden semigestructureerde interviews met professionele zorgverleners en ouders van personen met (Z)EVMB.

Resultaten: Tijdens de workshop geven we een overzicht van het onderzoeksproject en het cruciale belang van *tacit knowledge* voor het bieden van goede zorg aan personen met (Z)EVMB. We presenteren de bevindingen van ons literatuuronderzoek naar de aard en ontwikkeling van *tacit*

knowledge tussen personen met (Z)EVMB en hun zorgverleners. Verder zullen we de voorlopige bevindingen van onze interviewstudie met ouders bespreken, waarin we verkennen hoe ouders *tacit knowledge* over, en met, hun kind met (Z)EVMB opbouwen, gebruiken en mogelijk delen met anderen.

Discussie: Op basis van onze (voorlopige) bevindingen zullen we met de aanwezigen verkennen wat zij herkennen in de door ons gepresenteerde bevindingen, en hoe zorgverleners *tacit knowledge* gebruiken om de dagelijkse zorg voor personen met (Z)EVMB vorm te geven. Tot slot zullen we gezamenlijk reflecteren op de implicaties van het denken in termen van *tacit knowledge* voor de zorg en ondersteuning van personen met (Z)EVMB.